



អង្គភាពរបស់អង្គភាព



# នៅថវិកាយោជាភលន៍ទេស បចន់អនុគមន៍ពាណិជ្ជកម្មអនុវត្តន៍ នូវធនីភាពនៃរដ្ឋបាលប័ណ្ណិត នៅក្នុង នគរបាលប័ណ្ណិត ខេត្ត កំពង់ចាម

ការិយាល័យអនុតាំងនៃអង្គភាពលក្ខមអនុរដ្ឋាពិស់របៀបអាសិរិយាទិ

ជោរលិខ្មោចមួន  
សហគ័ន្យលើការពាណិជ្ជកម្មនូវប៊ាតិ  
ស្តីពីការងារនរបត់យុទ្ធភន  
នៅខ្ពស់ប្រព័ន្ធគត្តុប៊ា

២០០៧

ការិយាល័យអនុតាំបន់នៃអង្គភាពលកម្មអន្តរជាតិសំរាប់អាសីបូពិ

រក្សាសិទ្ធិ © អង្គភាពពេលកម្មអនុវត្តន៍ ២០០៣

លោកស្រីជាមួយនៅក្នុងការបង្ហាញផ្លូវការណ៍ ២០០៣

ការណែនាំបុរីជាម្លាស់ការបង្កើតប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃក្រសួងអប់រំ ទទួលបានការរក្សាសិទ្ធិខ្លះយ៉ាងអនុលោមបាន ពីធីសារទី ២ នៃអនុសញ្ញាសិទ្ធិសិទ្ធិភីកម្មសិទ្ធិបច្ចាតាសកម្ម ។ ដោយទេរាប់បាននៅនេះទី ៣ ដឹកជញ្ជូនដែលត្រូវពីការណែនាំបុរីជាម្លាស់ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលបានដោឡូលីនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ នៅថ្ងៃទី ១៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨ ។ ដោយចុចក្រការណែនាំបុរីជាម្លាស់ការបង្កើតប្រព័ន្ធ និងការរៀបចំការងារ នៃការងារប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេល ៣ ឆ្នាំ និងការរៀបចំការងារ នៃការងារប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេល ៤ ឆ្នាំ និងការរៀបចំការងារ នៃការងារប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេល ៥ ឆ្នាំ ។

បណ្តាញស៊ី ត្រូវបាន និង អ្នកបេច្ចុប្បន្នដែលឱ្យមុនឯកទេរក ដែលបានចុះហត្ថលេខាឌីជីថតអង្កេតប្រភពអង្គភាពជាមួយនឹងខ្លួនខ្លះ នៅ ផែនសិទ្ធិភកសិទ្ធិបញ្ជា (Copyright Licensing Agency) ផែនទានភាសយុទ្ធសាស្ត្រ 90 Tottenham Court Road, London W1T 4LP [ទូរសារ: (+44) (0)20 7631 5500; អីមែល: cla@cla.co.uk] នៃក្នុងសហគម្រោមឱ្យក ជាមួយនឹងមួយមណ្ឌលដែលការអនុញ្ញាតធិនកម្មសិទ្ធិបញ្ជា (Copyright Clearance Center) ភាសយុទ្ធសាស្ត្រ 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923 [ទូរសារ: (+1) (978) 750 4470; អីមែល: info@copyright.com] និងក្រុមហ៊ុនដែលមិនមែនអ្នកបេច្ចុប្បន្ន នៃក្រុមហ៊ុនការិការដីត្រីឱ្យវិញ្ញា (Reproduction Rights Organization) ដែលពាក់ព័ត៌ នាមដើរការចំណែលនាមួយ ដោយអនុលោមភាពជាមួយ ដែលជាផ្លូវការ និងការបង្ហាញ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញឡើង ។

## ILO Cataloguing in Publication Data

ILO policy brief on youth employment in Cambodia / International Labour Office. - Phnom Penh: ILO, 2007

16 p.

ISBN: 978-92-2-820112-3; 978-92-2-820113-0 (web pdf)

International Labour Office

youth employment / youth unemployment / employment policy / role of ILO / Cambodia

13.01.3

Also available in English: ILO policy brief on youth employment in Cambodia

ISBN 978-92-2-120112-0; 978-92-2-120113-7 (web pdf), Phnom Penh, 2007

ការទូទិនខ្លួនត្រូវចំពោះស្ម័គ្រោះដែលពាណិជ្ជកម្មនៃក្នុងការសិក្សា អតិថិជ្ជមានចុងហេតុផលខាងក្រោម និងអតិថិជ្ជកម្មយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ក្នុងការសិក្សាដែលបានបង្កើតឡើង ក្នុងការបង្កើតឡើងនៃក្នុងការសិក្សាដែលបានបង្កើតឡើង

ការរោងចូលជាយកដ្ឋានអង្គភាពកម្មអនុប្រជាធិត នាយករាជ្យនគរណ៍នៅក្រោមបណ្តាញការងារ បស់អង្គភាពកម្មអនុប្រជាធិត នៅក្នុងប្រទេសជាតិប្រចាំឆ្នាំ បើ ដោយផ្តល់ពីផ្ទើផ្លូវការទូទៅក្នុងជ្រើយរាល់អង្គភាពកម្មអនុប្រជាធិត ដែលមានអាសយដ្ឋាន CH-1211 Geneva 22 ប្រទេសសីស ។ សៀវភៅរក្សាការយោង បើ ហើយនឹងការរោងចូលជាយកដ្ឋាន។

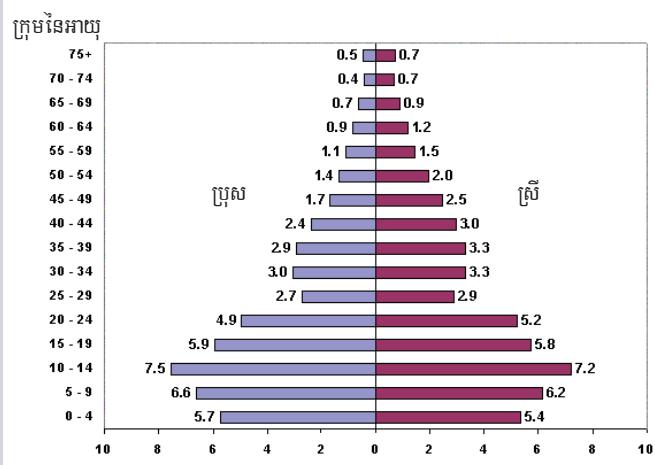
សមាគមនៃការបង្កើតរបស់យើងខ្លួន: [www.ilo.org/publications](http://www.ilo.org/publications)

## ល្អាចម្លោះប្រចែកកម្មជា

## ជិត្តភាពសម្រេចប្រចាំឆ្នាំ

ប្រទេសកម្ពុជា មានចំនួនប្រជាជនកេងដែលមានភាយុប្រាម ១៥ ឆ្នាំ ចំនួន ៣៤% នៃចំនួនប្រជាជនសរុប នៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៨ ដែលភាគរយនេះថ្លែងចុះពីចំនួន ៤៣% កាលពីឆ្នាំ ១៩៩៨ ។ គិតត្រឹមឆ្នាំ ២០០៨ អត្ថាមុកនោត្រូវបន្ទុក ដែលបង្ហាញពីចំនួនកុមារ និងមនុស្សចាស់ គិតជាការយោះគ្រប់មនុស្សរួមគណ្តាល មានចំនួន ៣៤%<sup>៩</sup> ។ យុវជន ដែលមានភាយុប្រាម ១៥ ដល់ ២៤ ឆ្នាំ មានចំនួន ២២% នៃចំនួនប្រជាជនសរុបនៅក្នុងឆ្នាំនេះ ។ យុវជនក្នុងចំនួនដែលធ្វើត្រឹមកំពុងបានចូលទៅក្នុងកំណែនការងារ ដែលនេះគឺជាលទ្ធផលនៃកំណើនចំនួនកុមារយោះដែលចូលទៅក្នុងកំណែនការងារ ចំនួនយុវជនមិនបានខ្សោយបានចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើមិនគ្រប់គ្រាន់នៅតាមតំបន់ជនបទ បុ ដែលអាយុមានអត្ថាមុកតានការងារធ្វើនៅទីក្រុងកាន់តែខ្លះជានិមុននៅទៅឡើយ បុន្តែជូនយោទិញចូលរួមចំណោកជីវិត ដែលកំណើន និងការអភិវឌ្ឍន៍ តាមរយៈការងារប្រកបដោយផែនិតភាព ។

### ពីរាជីតនៃចំនួនប្រជាជន ប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០០៨

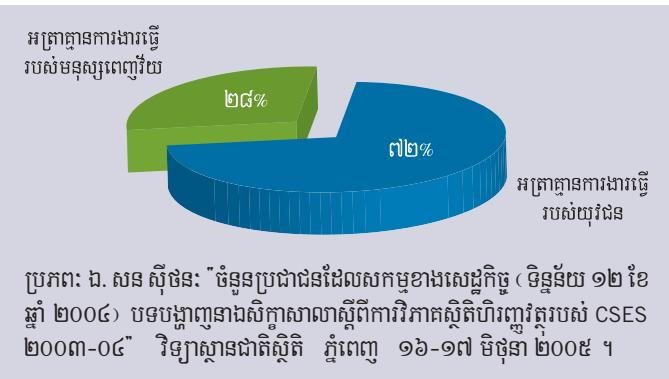


ប្រភព: វិទ្យាសាស្ត្រជាតិសិទ្ធិ: ការស្វែហសុំអនុវត្តន៍រឿងរីថ្លែងប្រជាជនក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០០៨ រាយការណ៍ទូទៅ ក្នុងពេទ្យ ខេវិតិកា ឆ្នាំ ២០០៨ រូបភាពទី ២ ទៅទី ១៣ ។

<sup>៩</sup> វិទ្យាសាស្ត្រជាតិសិទ្ធិ: ការស្វែហសុំអនុវត្តន៍រឿងរីថ្លែងប្រជាជនក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០០៨ រាយការណ៍ទូទៅ ក្នុងពេទ្យ ខេវិតិកា ឆ្នាំ ២០០៨ ទៅទី ១៦ ។

ស្រីព្រៃនងជាប្រធ័នភាក់ បាននិងកំពុងដែលរកឱ្យការងារនៅត្រូវបានរោចក្រកាត់ដៃរបស់ប្រធ័នកម្ពុជា ។ ខណៈពេលដែលពេញការគេទទួលអត្ថប្រយោជន៍ពីការងារបានរោចក្រកាត់ដៃការផ្សាយសំបុរាណនាមដែលទាក់ទងទៅនឹង លក្ខុខណ្ឌការងារ ហទ្ធផានការងារ និង បញ្ហាសហគិតជាម៉ោងនៅសហគមន៍ដែលបានដែលជាអ្នកបញ្ជី និង នៅទីក្រុងជាក់ន្លែងគោលដៅដូចជាគិត្យក្នុងពេញដាមិះ បានជឿរូបរាយមានការងារដែកដែកកំពុងបញ្ចូនឡើងឡើងឡាយអំពីគោលនយោបាយការងារ ការអភិវឌ្ឍន៍ និង ពាណិជ្ជកម្ម ។ តាមពីតាទៅ កម្ពុជានិយោជនិតកាត់ដៃតំណាងអោយការពារយុទ្ធសាស្ត្រថែបុរិយុទ្ធរោះ នៅកំលំងការងារសរុប ។ បើនូនមានការពិនិត្យកុខស៊ែនទៅលើការង្វិត្យក្រកាត់ជាថែងទៅតាំបន់ដែលបាន ដែលនេះគឺជាការរូបរាយម៉ោងដែកបញ្ចូនសំខាន់មួយ ចំពោះជីវិភាពរស់នៅតាមទីនិងបច្ចេកទេស និង សេវាការនៅក្នុងនេះគឺភាស់យុទ្ធសាស្ត្រ ដែលដែរលើកិច្ចពុម្ពរោងអនុវត្តន៍ និង ទីជាការសកល ។

ចំណោករបស់យុវជន (១៨-២៤ ឆ្នាំ) និង មនុស្សពេញរីយៈ (២៥+ ឆ្នាំ)  
នៅក្នុងចំណែកអភិវឌ្ឍន៍ការងារដើម្បីសរុប ក្នុងពេល ឆ្នាំ ២០០៦



ប្រធិនបើអ្នកតាមមានការងារធ្វើ ត្រូវបានគេកំណត់និយមនៃយករាយថាជាអ្នកដែលធ្វើការងារតិចជាងម្លាយម៉ោងក្នុងម្លាយសប្តាហើ ហើយមានពេលនិងកំពុងដែន្នរការងារធ្វើនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា មានការិតទន្លេបញ្ចាំងតិចជាងម្លាយភាគរយនៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៤ ។ បើទេន អត្ថាតាមការងារធ្វើរបស់យុវជនមាន

၆ UNIFEM: ဦးမကုန်ဒီဒီမီလားပြေား ကာကွန်ရာရှယ်တဲ့ အေသာင်းသော ကုန်ပြောဇ္ဈာန်မှာ တို့တော့ ခွဲမော် ၂၀၀၅ ခုနှစ် ၂၇-၂၈ ၅

๓ ຜົກສາຕິດເພາະກີບ ປະຊາຍຸກຕິດກີບເພາຍຫອງເຊື່ອຕີ້ມີສຳ ແລ້ວ ການສົ່ງກັງຍິບທີ່ເພີ້ມເພີ້ມຕິດກີບ  
ສຳ ແລ້ວ ເພີ້ມຕິດກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ ສຳ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ  
ສຳ ແລ້ວ ເພີ້ມຕິດກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ  
ສຳ ແລ້ວ ເພີ້ມຕິດກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ ແລ້ວ ພົມມະນຸຍາກີບ

๖ អាជ្ញាក្នុងការងារដើម្បី គឺជាថម្លែប្រចាំថ្ងៃដែលត្រួតពិនិត្យការងារទីផ្សារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង និងការងារដើម្បី អកដែលបានការងារដើម្បីនៅក្នុងការងារទីផ្សារមានប្រចាំថ្ងៃមួយអាមេរិក។

កិច្ចិតុខសំដានមនុស្សពេញវីរីយ ។ នៅឆ្នាំ ២០០៤ អត្រាអ្នកគ្រប់ការងារធ្វើនៅក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញមានចំនួន ៦,៨% សំរាប់មនុស្សវីរីយដែលភាយូ ១៥-១៨ ឆ្នាំ និង ៧,៨% សំរាប់មនុស្សទីបេពេញវីរីយ ភាយូ ២០-២៤ ឆ្នាំ ។ យុវជនមានចំនួន ៧២% នៃចំនួនអ្នកគ្រប់ការងារធ្វើនៅក្នុងរុប នៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ នៅឆ្នាំនេះ ។

## អត្រាការងារធ្វើរបស់យុវជន និង មនុស្សពេញវីរីយ ប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០០៤

	សរុប	ប្រឈម	ស្រី	ភ្នំពេញ	ទីក្រុងរឹង	ជនបទ
<b>អត្រាការងារធ្វើដោយប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន "តិចីរឹង"</b>						
១៥ - ១៩	១.៤	១.៣	១.៤	៦.១	២.៧	០.៤
២០ - ២៤	១.៦	១.៤	១.៤	៧.៨	១.៨	០.៨
១៥ - ២៤	១.៥	១.៦	១.៣	៧.២	២.១	០.៥
២៥ +	០.៦	០.៥	០.៥	១.៦	១.០	០.៤
១៥ +	០.៥	០.៥	០.៥	៣.៣	១.៤	០.៦
<b>អត្រាការងារធ្វើដោយប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន "ផ្លូវក្រោល"</b>						
១៥ - ១៩	៧.៩	៧.៣	៨.៥	៤៨.៨	១០.១	៦.២
២០ - ២៤	៦.៥	៥.៤	៦.៦	១៦.៦	៧.១	៥.៩
១៥ - ២៤	៧.២	៦.៤	៨.០	៤០.១	៨.៦	៥.៧
២៥ +	៤.៧	៤.៤	៥.៥	៨.៦	៤.៦	៤.៦
១៥ +	៥.៦	៥.៣	៥.៣	១០.៤	៦.០	៥.០

កំណត់សំគាល់: និមួយន៍ "តិចីរឹង" រួមមានព្រឹមថតអ្នកដែលកំពុងសកម្មសំស្ថានរកការងារធ្វើនៅបុណ្យភ្នំពេញ ដែលនិមួយន៍ "ផ្លូវក្រោល" រួមមានអ្នកដែលមិនមានការងារធ្វើហើយមានពេលវេលាដើម្បីធ្វើការងារបុន្ណែមិនចាប់បុងឡើងរកការងារធ្វើឡើយ ។

ប្រភព: វិញ្ញាសានជាតិសិទ្ធិ: ការសិក្សាលើសង្គមសេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០០៤ ។

ប្រសិនបើនិមួយន៍ "ផ្លូវក្រោល" (ដែលរាប់អ្នកមិនទាន់ធ្វើការ បុន្ណែមានពេលវេលាដើម្បីធ្វើការងារ) ត្រូវបានប្រើប្រាស់សំរាប់ការគ្រប់ការងារធ្វើដែលមានគោលការណ៍ "តិចីរឹង" (ដែលរាប់ថតអ្នកដែលកំពុងសកម្មសំស្ថានរកការងារធ្វើ) វិញ្ញានេះ នោះអត្រាអ្នកគ្រប់ការងារធ្វើនិងមានកិច្ចិតុខសំដានភ្នំពេញរហូតដល់កំណត់សំគាល់ និង ជាការម្បួនភ្នំពេញរហូតដល់យុវជននៅក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ តីនៅក្នុង ២០.៩% ក្នុងឆ្នាំ ២០០៤ ដែលក្នុងនោះ ២៧.៨% ជាមនុស្សដែលមានភាយូពី ១៥-១៩ ឆ្នាំ និង ១៦.៦% ជាមនុស្សដែលមានភាយូពី ២០-២៤ ឆ្នាំ ។ ការកើនឡើងនូវចំនួនយុវជនដែលត្រូវការការងារធ្វើ និងជំនាញដែលសមស្រប និងនៅបន្ទាប់ពេញរាជការប្រចាំឆ្នាំខាងមុខឡើត ។

វាគារការងារមូលដ្ឋានដែលអត្រាយុវជនមានកិច្ចិតុខសំដានភ្នំពេញប្រចាំឆ្នាំនេះ

ក្នុងកំណត់ការងារ ត្រូវការពេលវេលាឌីម្បីធ្វើស្រួលរកការងារដែលផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ថ្មី ។  
វាមានលក្ខណៈពិតប្រាកដជាពិសេសសំរាប់រួចទានការអប់រំ ដែលចង់រោគការងារដើម្បី  
របស់ពួកគេជាការងារដែលសម្រប ។ ទិន្នន័យពីភេទការពាណិជ្ជកម្មរបស់អ្នកដែល  
មានការអប់រំ គឺភាគថ្មីនៃយុវជនដែលទទួលបានការអប់រំថ្មីទៅនឹងជាទូលបានការខ្សោត្តុ  
ពីក្រសួងរាយ៖ ដែលបានរបស់ក្រុមក្រសួង ដែលជាមួយដែលការប្រើប្រាស់ក្នុងការងារ  
រកមួយតំបន់ការងារដែលសាកសម ។ យុវជនដែលមកពីក្រសួងដែលមានជីវិភាពក្រោមៗបី  
គិតិថ្នាក់ត្រូវបានការពាណិជ្ជកម្មរបស់ពួកគេរៀបចំឡើងដោយដែលមកដល់ទេះទេ ។

ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ ភាពត្រានការងារធ្វើរបស់យុវជនភាយជាកូលាម្បទៅពេល  
ដែលអគ្រាពានការងារធ្វើមានកិរិតខ្លែង ដោយផ្តល់បញ្ចប់ដំឡើនកំណត់ថាគារងារ ។ អគ្រាពានការងារធ្វើ  
ខ្លួនកំស្ទះបញ្ចប់ដីការពិត់ដែលចាំ យុវជនដែលកំពុងស្ថិស្ថាបនការងារធ្វើដីបួងមិនមាន  
ការអប់រំ និង ជំនាញដែលចំណាត់ ដើម្បីធ្វើឱ្យបានត្រូវការទេដ្ឋានការងារ ។ ភាពមិន  
ស្ថិត្រារវាយការអប់រំនិងជំនាញបស់យុវជន និង ត្រូវការចេងចានរបស់និយោជក គឺជាបញ្ហា  
ដែលត្រូវតែត្រូវការងារធ្វើដែលទ្វាកំបង់ ។ យុវជនកំឆ្លាក់ទឹកចិត្តដីដែរ ទៅពេលដែលធ្វើ  
ការងារបានចំណូលទាប និង មានស្ថុរភាពពិចធិៗ ។ កម្មៈខាតការងារសេរមរម្យ រមជាមួយនិង  
ភាពត្រានការងារធ្វើខ្លួន អាចធ្វើការងារខ្លួនបានសំរាប់យុវជន ការបាត់បង់  
ឯកាសសំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និង ហានិភ័យ ផែនលាភលក្ខណៈសង្គម ។

ការចែកចាកក្នុងប្រទេស និង ការធ្វើចំណាតកស្ថុកទៅក្រោមប្រទេសគឺជាបញ្ហា  
ទិន្នន័យរាជរដ្ឋបាលដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងឡើងដើម្បីបង្កើតក្នុង  
ផ្លូវការអាជីវកម្ម ។ ចំណាតកស្ថុកនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា មានការកើនឡើងនៅក្នុង  
ផ្លូវការខ្លួន ដោយការចែកចាកភាគគេច្រើនឡើងពីតំបន់ជនបច្ចុប្បន្នយកចិនបច្ចុប្បន្ន ។  
យ៉ាងណាក់ដោយ ទិន្នន័យក្នុងបញ្ហា និង តំបន់កំពង់ដែលនឹងក្រោមព្រះសីហនុ គឺជាក្នុង  
ប្រមូលដីអ្នកធ្វើចំណាតកស្ថុកច្រើនជានេះ ។ អត្ថាឌាកស្ថុកត្រួតស្រាប់យុវជនមានការតិ  
ខ្លោះ ជាតិសេសយុវជនដែលស្ថិតនៅក្នុងរឿងដោង ២០ ឆ្នាំ ។ ជាតិកញ្ញូយ យុវជនបំណាយសៅំ  
ទេដើម្បីនឹងស្ថាប័នផ្តល់ការអប់រំ និង ការបណ្តុះបណ្តាល ។ អ្នកធ្វើចំណាតកស្ថុកជាថ្មីនៅកំ  
ប្រមូលដីនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីបង្កើតក្នុងប្រទេសកម្ពុជា  
ការងារ ។ អ្នកដើម្បីនឹងបង្កើតក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា  
ដោយសារដោល ប្រជាមុន្តី ព្រះមហាឨន្តរ ។ ព្រះមហាឨន្តរជាប្រធានរាជការងារនឹងក្រោម  
រោងចក្រការពីដែនឡាតិក្រុងក្នុងបញ្ហា ។ ជាមុនការកំណើនបាននូវក្រោមព្រះមហាឨន្តរ ដើម្បី  
ក្នុងការបង្កើតក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និង នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

## ජග්‍යාප්‍රධාන්‍යභාෂණ

អ្នកទីបច្ចលមកថ្វាកងកំលាំងការងារ

ប្រធែសកម្មជាចំណាត់ថ្នូរដោះស្រាយបញ្ហាប្រយោម នៃកំណើនចំនួនយុវជនដែលត្រូវការការងារវីដី និង ជំនាញសម្រាប់ ។ ការប៊ូនិស្សានឡើងពីរីបីចំនួនប្រជាជនដោយប្រើប្រាស់ទិន្នន័យបានមកពីការសិក្សាអនុវត្តដំឡើនលើប្រជាជនក្នុងប្រធែសកម្មជាថ្វី ២០០៩ ហូគ្រាលូពីកំណើនចំនួនយុវជន ដែលមានអាយុ ១៥-២៤ ឆ្នាំ ។ ចំនួនយុវជនសរុបត្រូវបានរំពឹងចានឡើងវិញពី ៣.២ លាននាក់ ក្នុងឆ្នាំ ២០០៨ ដល់ ៣.៦ លាននាក់ ក្នុងឆ្នាំ ២០១១ ។ សមាមាត្រទៅចំនួនយុវជនលើចំនួនប្រជាជនសរុប នៅវគ្គាថ្មីម ២៥% ។ គេបានបានឯកសារថា ដល់ឆ្នាំ ២០១១ យុវជនដែលមានអាយុ ៣០+ ឆ្នាំ នឹងមានចំនួន ៣០% ហើយអាយុ ១៥+ ឆ្នាំ នឹងមានចំនួន ៣៥% ។ មានការប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ប្រភពទៅកំណើនសំខាន់ឱជាងគេ (ដើរការតំង់រៀង សំណង និង ទេសចរណ៍) នាមបន្ទូរស្វួលយកយុវជនស្ថានរកការងារវិជ្ជធម៌ ប្រមាណ ២៥៨ ០០០ នាក់ ដែលចូលមកការនិងរាយការការងារជារៀងរាល់ឆ្នាំ ក្នុងកំឡុងពេល ៥ ឆ្នាំ ទៅមុខទែរតំបន់របៀបទេ ។

## ការអប់រំ និង ជំនាញ

ស្ថានភាពមួយដែលបន្ទូលទុកពីអតិថជាល គឺកិរិតទាបនៃផែនដាមមនុស្ស ។  
ការវិភ័សនឹងផ្លូវការអនុវត្តកម្ពុជា ការអប់រំ និង ការបណ្តុះបណ្តាល មានសារ៖ សំខាន់យ៉ាងខ្វោះដើម្បី  
សំបេចរោងបាននូវការងារសមរម្យ ។ ឧបាណពេលដែលមានភាពធ្វើឡើងគូររោង  
កត់សំគាល់ខាងផ្លូវអប់រំសំរាប់កុមារី និង ត្រូវក្រោងទៅក្នុងក្រុង អត្ថាចូលប្រែនសំរាប់សាធាមដូរ  
សិក្សាកន្លែងមានកិរិតទាប ដោយមានភាពខ្ពស់ប្រុកប្រាស់ខ្លួនរវាងតំបន់ជនបច្ចុប្បន្ន ។  
ករណីនេះកើតមានឡើងនៅក្នុងដែលឡើងតំបន់ជនបច្ចុប្បន្ន ដោយការទទួលខុសត្រូវ  
សំរាប់ការអប់រំ និង ការបណ្តុះបណ្តាល គឺសិក្សាកន្លែងក្រសួងរបស់រដ្ឋបាដុលជាថ្មី  
ដោយមានសាប់នអប់រំ និង បណ្តុះបណ្តាល ជាអកជុល់សេវាឌោកនិស័យកិច្ច ។

ឧណ៍ពេលដែលកំណើងការងារជាថ្មីនត្រានដៃនាត់ ហើយស្វែងរកទិន្នន័យការងារភ្លុង វិស័យសេដ្ឋកិច្ចប្រាំពីរ យុវជនដែលមានការអប់រំជាថ្មីនត្រាកំមិនអាចស្វែងរកការងារ ធ្វើបានដោយសារតែការពិនិត្យសុត្រាបះរាយដៃនាត់ និង បំណុលប្រចាំថ្ងៃ ហើយមួយរឿងទូទៅ ដោយសារតែខ្លួនគ្នា និង មានតម្លៃដែលមាន ។ ដើម្បីកំណត់



ពីចំរុវការជំនាញដែលធ្វើឡើងដោយប្រព័ន្ធអប់រំ និង អ្នកដូលការបណ្តុះបណ្តាល ម៉ាហ៉ចំត្រៃ គោរយនិយាយជកម្មល្អមកកំពើនៅក្នុងការសិក្សាការយត្ត់លើពីចំរុវការ និង ការធ្វើដែនការជំនាញ ។

ការអភិវឌ្ឍន៍ដែនការជំនាញ បានធ្វើដីណើនៅទីក្រោមចំរុវការទាំងនេះក្នុងវិស័យ សាធារណៈ និង វិស័យកដែន ។ អ្នកដឹកនាំ និង មន្ទីរបច្ចេកទេសជាន់ខ្លស់របស់កម្ពុជា បច្ចុប្បន្នកំពុងយោនទៅរកអាយុច្បាប់និវត្តន៍ ។ មានការរៀបចាយចាត់ ក្រុមមន្ត្រីដែនការជំនាញ មានការអប់រំពិចជាន និង មានការព្រំម្លែងពិចជាន ដើម្បីបារិយកត្តុនាទីក្នុងដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រង ៥ ។ មិនថានេះគឺជាករណីដែលអាចកើតមាន បុ កំអត់នោះទេ ម៉ាហ៉ចំត្រៃជាតាម យុវជនទទួលបានការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និង បទពិសោធន៍ ដើម្បីអាចទទួលយកត្តុនាទី ទាំងនេះនាពេលអនាគតត ។

## អត្រាអ្នកត្រានការងារធ្វើ

ឧណៈពេលដែលការកំណត់រកអត្រាអ្នកត្រានការងារធ្វើជាភ្លម ដែលធ្វើឡើងទៅតាម បច្ចេកានស្ថិអន្តរជាតិនៅមានកិរិតទាប អត្រាបស់យុវជនមានកិរិតខ្លស់ជាន់អត្រាសំរាប មន្ត្រីស្រីពេញវ៉ែយក្នុងអាយកត់សំគាល់ ។ មន្ត្រីស្រីយុវជនទិន្នន័យការងារធ្វើ ដោយសារព័ត៌មាន បំណងប្រចាំឆ្នាំ មិនប្រចាំឆ្នាំមួយនូវការងារ មិនប្រចាំឆ្នាំមួយនូវការងារធ្វើ ។ ការពិត់ដែលចាំបាច់ យុវជនម្នាក់ក្នុងចំណោមប្រព័ន្ធក្នុងកំបាំងការងារក្នុងរាជាណាចក្រកម្ពុជា ពីមានការងារធ្វើទៅបិជាមិនមែនប្រប់គ្នាសុទ្ធដែលកំពុងស្មោះរកការងារធ្វើកំដោយ គឺត្រាន់តែជា ផ្ទុកដីសែនតុចម្បយនៃការមានការងារធ្វើមិនគ្រប់គ្រាន់តែប៉ុណ្ណោះ ។ អ្នកធ្វើការងារជាថ្រីន នាក់រូមទាំងយុវជនដែលដែរនោះ កំពុងជាប់នៅក្នុងការងារដែលមានជនិតភាពទាប និង មាន ចំណូលទាប នៅក្នុងការងារក្រោប្រព័ន្ធ និង តែបន្ថែមទេ ។ អ្នកដឹកនោះត្រូវបានបង្កិតិត្ត “ជាក់ខ្លួន” ទទួលយកការងារដែលស្ថិតនៅក្រោមកិរិតនៃការអប់រំ និង ការបណ្តុះបណ្តាល របស់ពួកគេ ។ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាពិសោធន៍រិទ្ធភាព ប្រជាមិនការលំបាកក្នុងការ ស្វែងរកការងារធ្វើ ។ អ្នកដឹកនោះស្វែងរកការងារបានធ្វើជាថ្រីន បានត្រូវម៉ោងការងារ បណ្តុះបណ្តាល ក្រោមម៉ោង មិនឡៀងទាត់ មួយម្នាល់ និង តានាស្ថុរាង នៅក្នុងលក្ខខណ្ឌ ការងារមិនលូ និង មានភាពបិតបែរពិចត្តិថ្លែងលូ ៥ ។ ការមិនមានការងារធ្វើរូបរាយ និង អាជីវកម្ម និងការបាក់ទិន្នន័យ និង អស់សង្កែរ ។

៥ Monika Kaing and Sandra D'Amico: ប្រព័ន្ធកម្មជាតិ: ការងាររបស់យុវជន និង កិច្ចស្ថិទានអ្នកដឹកនោះ ព្រមទាំងសំណើនៅក្នុង CAMFEBA ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៧ ទំនាក់ទំនាក់ ។

៦ Elizabeth Morris: “ការងាររបស់យុវជន - ជំរាបស្ថុប័ណ្ណ” ការង្វាយរបស់ អង្គភាពរាជកម្មអន្តរជាតិ នីមួយៗ ៣ ឈោះ ៣ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០០៨ ទំនាក់ទំនាក់ ។

## ចំណាកស្ថុកដើម្បីការងារ

យុវជនទំនងជាជាតិសក់កន្លែងរស់នៅដើម្បីស្វែងរកការងារធ្វើ ត្រីមជានមនុស្សពេញវ៉ែយ ។ យុវជនជាប្រធូននាក់ធ្វើចំណាកស្ថុកមកការនៃក្រុងភ្នំពេញ ឬ ស្វែងរកឱ្យការស្តីឱ្យនៅក្រោមប្រទេស ជាពិសេសនៅប្រទេសថែ និង ម៉ាឡូស៊ី ។ ពួកគេក្នុងចំនួនដីត្រីមជីថិរបស់ពួកគេ ហើយមិនដឹងពីក្រោមផ្ទាល់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះការងារនៅក្នុងគោលដៅ មិនដឹង ពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ កែវិសាទិសិទ្ធិក្រោមផ្ទាល់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះការងារនៅក្នុងគោលដៅ ការរំលោភកបំពានជាផើម ។ យុវជនត្រូវការការពេបចំអាយុទានឯកប្រជើរជាមុន មុន ពេលទទួលយកការងារនៅក្រោមសហគមន៍មួលដាររបស់ពួកគេ ។ លើសពីនេះទៅឡើង ទាំងយុវជន ទាំងសហគមន៍ អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការប្រើប្រាស់ឯកប្រជើរជាមុន នូវឈុយដែលធ្វើមក និង ជំនាញដែលទទួលបានតាមរយៈការងារក្រោម្រូក ។

## យុវជននៅក្នុងសង្គមក្រោយជំនាញ

ជំនាញដែលក្នុងរយៈពេលយុរ បានបន្ថែមឡើងដែលប៉ះពាល់យ៉ាងជំនះមកលើសង្គម របស់ប្រទេសកម្ពុជា ។ អ្នកបញ្ជាប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យដែលយការដឹងច្បលក្នុង ទិន្នន័យការងារជាមួយនឹងសញ្ញាប័ត្រ អាចមានការខកចិត្តដោយសារភាពមានកិវតនៃការងារ ប្រកបដោយជិតភាព ។ ដោយមិនមានការណែនាំពីអ្នកដឹងកនាំដោកពិបាល អ្នកមានវិធានីរៀះ ដែលមានបទពិសោធន៍ ឬ អ្នកត្រូវប្រគល់អាណីវកម្មនោះទេ ពួកគេអាចប្រយោជន៍ការក្សាយ ជាមនុស្សដែលមិនសំខាន់ ហើយអាចលើនាន់ដែលមានអំពើឱ្យរាយ ឧក្រិដ្ឋកម្ម និង តីរូបបច្ចេកទេស ដែលសង្គមមិនទទួលយកដោយចំណេះចំណេះ ។

## តំណាក និង សំណែង

ជាតិកញ្ញាប់ យុវជននៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមិនមានច្រកប្រើប្រាស់នៅទៅដើម្បីបញ្ចប់ទស្សន៍របស់ពួកគេ អំពីគោលនយោបាយ និង កម្មវិធីដែលប៉ះពាល់ដែលខ្លួនឯកសាររបស់ពួកគេ សំរាប់ទទួលបានការងារដែលសមរម្យ និង ប្រកបដោយជិតភាព ។ បន្ថែមលើសពិសមាតមយុវជន កំមានសភាត្រូវបានដើម្បីផ្តល់ក្នុងទិន្នន័យដែលសំខាន់ដែលបានដោរ នៅក្នុងអង្គភាពនិយោជក និង សហដី ។

## ទំនាក់ទំនងរវាងការពាណិជ្ជកម្មការងារធ្វើ និង សុខភាព

យុវជនដែលត្រូវទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងការអប់រំ និង ការងារ ប្រយ័មមុខនឹងជំនួយ កាមភេទ ការប្រើប្រាស់គ្រឿងពេញ និង មេរោគអេដស៊ី/ជីអេដស៊ី ។ កម្ពុជានិតាមសាធារណៈរៀន និងកំន្លែងផ្តើការ អាមេរិកមកប្រើប្រាស់ដើម្បីប្រាប់ទៅដែលយុវជនអំពីក្រោះច្បាក់និងធម្មាន ។

## រាជីត្តការណ៍បៃតេជែលការអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រខ្លួន (NSDP)

ដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រជាតិ ២០០៦-២០១០ ជាកំចេញនូវវិធានការនានា ដើម្បីអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចំណេះដឹង សំរឱចរាយបានដោអភិវឌ្ឍន៍សហសុវត្ថិភាព កម្ពុជាសំរាប់ឆ្នាំ ២០១០ ។ ដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រជាតិ លើកទីនៅពីតាមនយោបាយ ដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ “ដើម្បីបង្កើតការងាររាយបានប្រើប្រាស់ជាតិ ជាតិសេសសំរាប់ប្រជាជនក្នុងទំនាក់ទំនងប្រជាជនក្នុងទីផ្សារពាណិជ្ជកម្មកម្ពុជាទាំងអស់តាមរយៈវិធានការទាំងឡាយ” (៤.៨១) ។ ចំនួចដែលពាក់ព័ន្ធដោយជាតិលើកនឹងយុវជន នៅក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រជាតិ ចងុលចំបញ្ញានៃការពាណិជ្ជកម្មការងារធ្វើ ការធ្វើ ចំណាកម្មធម្មុក ច្បាំពេញ ការអប់រំ កិឡា សុខភាពបន្ទុដ និង ការបង្ហារមេរោគអេដស៊ី/ជីអេដស៊ី ។

- “ដូចនេះ បញ្ហាយុវជនគឺជាកម្មលំនិងបញ្ហាប្រយ័មមួយដែលសំខាន់ជាតិសេសនៅពេល ណាកដែលមានការកើតឡើងនៃការពាណិជ្ជកម្មការងារធ្វើ និង ការធ្វើបំពាល់ទីលេខរបស់យុវជន ហើយនៅពេលណាកដែលមានការកើតឡើងនៃសញ្ញានៃគិរិយាបថប្រកបដោយ ហានិកការបស់យុវជន ក្នុងនោះមាន ការប្រើប្រាស់គ្រឿងពេញ និងការងារធ្វើជាមិនមែនមិនមែន ក្នុងការទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ដោយពុំគិតពិបាន៖ក្នុងសង្គម តាំងនៅក្នុងមិសាស្ត្រ ជនជាតិ សាសនា ភាសា នគរ ប្រភាពពិការឡើយ” (៤.៨៣) ។
- “ទិន្នន័យ គឺដើម្បីជាតិកម្មារនិងយុវជនកម្ពុជាទាំងអស់មានឱកាស ស្រីច្បាប់ ក្នុងការទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ដោយពុំគិតពិបាន៖ក្នុងសង្គម តាំងនៅក្នុងមិសាស្ត្រ ជនជាតិ សាសនា ភាសា នគរ ប្រភាពពិការឡើយ” (៤.៨៤) ។
- ដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រជាតិ គូរតាំងនៅក្នុងក្រុងដែល “ការអភិវឌ្ឍន៍បន្ថែមទេរិតក្នុងវិស័យ យុវជននិងកិឡា ដោយបង្កើនការយកចិត្តទូកជាក់ចំពោះយុវជនក្នុងក្រប់មុខជំនាញ” (៤.៨៥) ។

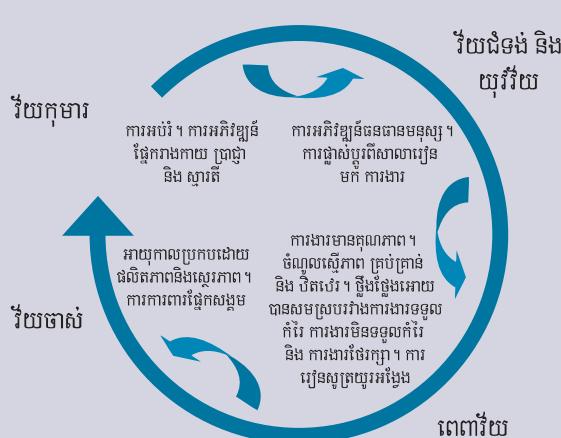


- ផែនការនេះអំពីរវាន់រោងមានកិច្ចខិតខ្សែប្រើប្រាស់ដើម្បី “កំណត់អស់វា និង ពិនិត្យមានពិសុខភាពបន្ថុពុំ រួមទាំងការពន្លារារកំណើត និង ដោះស្រាយបញ្ហានិងសេវា សុខភាពដូរកំណើនិងសុខភាពបន្ថុពុំរបស់យុរិជិក” (៤.៥៥) ។

## គិចិសាស្ត្របេត់អនុការពាណិជ្ជកម្មអនុលោះតិ

ក្នុងរយៈពេលជាថ្រើសនាំនេះ អង្គភាពពេលកម្មអនុវត្តិបានបើក្រសិរិច្ឆាស្រ ជាថ្រើសដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាការងាររបស់យុវជន ។ ការងារ និង យុវជន គូរពជាចំណុចស្ថិតនៃគោលនយោបាយសំបាបការអភិវឌ្ឍន៍ និង កំណើនផ្តើកសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច រួមជាមួយនឹងអនុភាគមនឹម៉ែតាលេដោនាការ ដើម្បីដោះស្រាយនូវគុណវិបត្តិជាកំណាក់លាក់ដែលយុវជនចូលមកការទិន្នន័យការងារកំពុងប្រយោមមខ ។

## ការងារសម្រម្បេរកុងកំទ្យុងវិជ្ជនីតា



**ប្រភព:** Urmila Sakar: ការអភិវឌ្ឍន៍ខ្សែជាតិជាលេ: ការងាររស់យុទ្ធជន មួលបានត្រូវបង្កើត ប្រជុំរស់នាយកប្រចាំបំរាណភី ហើយបិក រួមៗអង្គភាពលកម្មអនុវត្តជាតិ ទិញប្រឈមបានកក ត្រួតឱ្យ ៩ ខេត្តឯ៉្ ឆ្នាំ ២០០១ ។ ដឹក្សានៃចំណេះត្រូវ អង្គភាពលកម្មអនុវត្តជាតិ ត្រូវអាយការងារសមរម្យភាយជាផោតាមដៃ នៅក្នុង ទាយការណ៍របស់អគ្គនាយក វិនិមិត្ត ៩ ទិញប្រឈមបិទ សាធារណៈដឹក្សានៃ ខេត្តឯ៉្ ឆ្នាំ ២០០៨ ការិយាល័យបានចំណេះត្រូវ និងបិទ ទិញប្រឈមបិទ សាធារណៈដឹក្សានៃ ខេត្តឯ៉្ ឆ្នាំ ២០១៤

អង្គការពេលកម្មអនុរដ្ឋជាតិប្រចាំប្រចាំសម្រេច:វិនិយោគ ដែលសំនើនមិនលើការ  
ការងារនៅត្រប់ដីណាក់កាលនៃវិយ ។ ការងាររបស់យុវជន មិនអាចការងារជាថ្នាក់ចេញពី  
ពេលកម្មកុមារ ការងាររបស់មនុស្សពេញវិយ និង វិបច្ចេកវិទ្យាយ ។ នៅក្នុង  
ដីណាក់កាលនៃវិយនឹងមួយ អង្គការពេលកម្មអនុរដ្ឋជាតិ មានការព្យួយបានម្នាក់ពីការងារ  
សមរម្យ ដែលរួមមានគុណភាពការងារ និង ចំនួនការងារ ។

អង្គការពេលកម្មអនុរដ្ឋជាតិ ដើរត្រូវនឹងជាមិនការងារ សំរាប់បណ្តាញការងារយុវជន  
(YEN) ដែលជាកិច្ចសហការជាដែក្តុំរវាង អង្គការសហប្រជាតិ អង្គការពេលកម្មអនុរដ្ឋជាតិ  
និង ជនតារាតិភពពេលកុមារ ។ បណ្តាញការងារយុវជននានានឹងកំពុងធ្វើការងារ តាមរយៈ  
បណ្តាញសកល ដែលការសកម្មភាព និង យុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្តន៍ នៅក្នុងផ្ទាក់ប្រចេស  
ដោយការប្រើប្រាស់ "E-Es" ដើម្បី លើកកំពុងសាធារណការងារនឹងបាន (employability)  
ជាភាសាអោយមានសមភាព (equality) លើកកំពុងសហគ្រឿនភាព (entrepreneurship)  
និង បង្កើតការងារ (employment) សំរាប់យុវជន ។

"សេចក្តីសំរែចពាក់ព័ន្ធនឹងការងាររបស់យុវជន" នេះស្មើនឹងរបស់អង្គការពេលកម្ម  
អនុរដ្ឋជាតិ កាលពីខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៥ ពីពីនាកំពីអាជីវការជាជីវិតនឹងសំរាប់ការអនុវត្តន៍ ។  
ការងាររបស់យុវជន មានសារៈសំខាន់ដើម្បីសំរែចអោយបាននូវទេស្សិរុយការងារសមរម្យ  
សំរាប់អាសុវិរបស់អង្គការពេលកម្មអនុរដ្ឋជាតិ ដែលបានលើកឡើងនៅកិច្ចប្រជុំប្រចាំពេល  
ពាណិជ្ជកម្ម ១៤ ក្នុងឆ្នាំ ២០០៦ ។

អង្គការពេលកម្មអនុរដ្ឋជាតិ បានធ្វើការងារនៅក្នុងផ្ទាក់ដូចជាប្រចិន: លើកសំណួលពារជាតិ  
គោលនយោបាយ និង កម្មវិធីដើម្បីសំរបសំរូលបំលាត់ប្ររបស់យុវជន ជាតិសេសយុវជន  
មានជល់បានការងារជាផ្លូវការ តាំងពីនៅសាលាអ្វែងដល់ពេលធ្វើការងារ ។ ផ្តល់ជាតិនូយការបណ្តុំបណ្តាល  
ជាត្រូវ និង ការរំណោទកិច្ចក្នុងប្រចេស ។ ដោយត្រូវនឹងជាសាស្ត្រដើម្បីផ្តល់ឱកាសការងារសំរាប់យុវជន  
នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចក្នុងប្រចេស ។ ដោយត្រូវនឹងជាសាស្ត្រដើម្បីផ្តល់ឱកាសការងារសំរាប់យុវជន  
ការងារ តាមរយៈជំហាននានាដើម្បីលើកកំពុងសុវត្ថិភាពនិងសុខភាពការងារ បង្ការមិន  
អោយមានចំនួនច្បាប់ដូចតែបានកម្មកុមារ ដោយត្រូវនឹងជាសាស្ត្រដើម្បីផ្តល់ឱកាសការងារសំរាប់យុវជន  
មេរោគ អេដស៊/ជីដីអេដស៊ និង ការតែបន្ថូយអសមភាពយេនីខ្ញុំ ។ បញ្ចប់ការងាររបស់យុវជន  
នៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ។ និងការប្រជែងលំស្ថាប័នត្រីការ ដើម្បីអោយចូលរួមនៅក្នុង  
ការជំនួយកំរែកពេលនៃការងារ ។

ជាកម្មកុមារជាតិប្រចាំប្រចាំសម្រេច ពេលកម្មកុមារជាតិប្រចាំប្រចាំសម្រេច និងការងារនៅក្នុងប្រចេស ។  
ខណៈពេលដែលជាកម្មកុមារនៅក្នុងប្រចេស និងការងារនៅក្នុងប្រចេស និងការងារនៅក្នុងសាលាអ្វែង

ដែលជាកំនើងពួកគេគ្នានៅ ការផ្តើមតែងកំលាំងការងាររបស់យុវជន ថ្មប្រជាមិនត្រូវបានបើប្រាស់ប្រចើងទៅអស់លទ្ធផាត់ ។ យុវជនជាថ្មីន ដែលមានអាយុលើសពីកិរិតអាយុធី ការងារអប្បបរមា និង ក្រោម ១៨ ឆ្នាំ មិនមានបំណាល់ប្រចាំរយៈរដ្ឋបាលនៅលើភាគខ្លួន ដល់ពេលធីការឡើយ ។ ដោយមិនបានទទួលប្រការឡើងទុកវារអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និង ការបើកហាត់ការងារដែលសិក្សាតាមឃើនត្រូវការចិត្តរារការងារនៅតួនាទីប្រទេស យុវជន ក្នុងទាំងនេះ ងាយរងគ្រាន់ទីនឹងទំងច្បែងទំងរបំផុតនៃពេលកម្ពុជាអារ ។ តាមពិធីទៅ ពេលកម្ពុជាអារ ធ្វើរោងចាប់ការងារយុវជនវិតតែអារក្រោត ។ ការឈប់ប្រែនៅវិយក្រោង ធ្វើរោងកម្ពុជាអារមិនអាចបញ្ចប់មុខខែ ដើម្បីស្វែងរកការងារដែលមានដលិតភាពដើម្បីធ្វើនៅ ពេលប្រោយក្នុងជីវិត និង បង្កើនហានិកយ៉ាន់ការផ្តាក់មួលទៅក្នុងអន្តាក់នៃភាពព្រឹក ដែល ជាបោតុធ្វើរោងចាប់ការងាររបស់ពួកគេ និង ការ អប់រំសំរាប់ក្រសួងរបស់ពាក្យទេ ។

ເຄາລະນເຍ້າຫຼາຍຜາຕີ ເພີ່ມື່ງປະບົບຫຼັກສຳແໜ້ນຂຶ້ນຮ່ວມມື່ງຜູ້ຮັບຜຸດໃຈຕະຫຼາມກົມໍາກຸມາ  
ກໍຕຸ້ນວິຣິສູ່ເຊົ່າມຸຂ ຕາມຮຍະການເນື້ອຕັ້ງທີ່ໄດ້ຮັບກົມໍາກຸມາຜາຕີເພີ່ມື່ງບັນຫຼຸງບໍ່ຮ່ວມມື່ງຜູ້  
ບໍ່ຜຸດໃຈຕະຫຼາມກົມໍາກຸມາ ສີ່ນ ເພີ່ມື່ງປະບົບຫຼັກສຳແໜ້ນການຜູ້ຮັບຮຸມສູງ ພົມ ດັ່ງນີ້ແດ່ເພີ່ມ  
ໜຶ່ນຮອະ ໄດ້ວ່າທານຜົກຄໍາເນັ້ນຫຼັກຕາກໍຕັ້ງຕີເກີດຕີບໍ່ຮ່ວມມື່ງການຕະຫຼາມກົມໍາກຸມາຜາຕີ ສີ່ນ ເນັ້ນ  
ສະໜູ້ສະໜູ້ລົບເຮົາກົກຄົກຜາຕີ ສີ່ນ ກົດສະບາຍຄະນີໝູ້ແລ້ວຜ້ານ ໃຫ້ສົດຕິຮອະເຊົ່າເຖິງຕ ພູ້ການ  
ຕະຫຼາມກົມໍາກຸມາຜາຕີທານແຮງວິຣິສູ່ຫຼັກສູ່ແຫ້ນຕີເກີດຕີເກີດຕີ ຕາມຮຍະການຄໍາເນັ້ນຫຼັກສຳບໍ່ການຮາ  
ສະໜູ້ສະໜູ້ເກີດຕີ ເຜົ້າກີບເປົກປະຕິບັດ ການຜູ້ຮັບຮຸມສູງ ກາຮອກກົກວິຊູ້ສະບາຍຕາສ  
ຊາດຕະ ສົກລະນະກາຕະກົມໍາກຸມາກໍ່ເປັນລົງ ສີ່ນ ກາຮອກກົກວິຊູ້ສະບາຍຕາສ ສົກລະນະກາຕະ

គំរោងថ្មីមួយ ដែលត្រូវបានអនុវត្តដោយអង្គភាពនិងយោជន៍សហគ្រីម និង ទទួលមួលនិធី ពីប្រចាំសប្តាហ៍ និងលើកកំពស់ការងាររបស់យុវជន និង កិច្ចសន្តាកាសង្គម ។

## គិតិសាស្ត្រនៃយោបាយ

### លើកកំពស់ការងាររបស់យុវជន

- ផ្លូវជនទាត់ស្ថិសេដ្ឋកែងកម្មបំភ្លើងប្រព័ន្ធទាប
- ជំរុញនិយោជន៍ការងារយុវជនការកំណត់បច្ចេកវិទ្យានិងត្រូវការបណ្តុះបណ្តាល
- ជ្រើរត្រូវការបណ្តុះបណ្តាលនិងការងារ ដោយធ្វើតាមឱ្យទាន់ក្នុងតំបន់
- បង្កើតប្រព័ន្ធបង្កើតថ្មី សំរាប់ការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងតំបន់
- តសិមតិអោយមានការអប់រំដែលមានគុណភាពឱ្យ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាឌីវេះ និង ការរំនៀនស្ថិស្រួចរួចរាល់ឡើង

### ការអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងស្រុក

- បង្កើតគំរោងដើម្បីលើកកំពស់ការបង្កើតការងារសមរម្យនៅក្នុងស្រុក នៅតាមកំន្លែងបញ្ជីកំណែងការងារចំណាតកស្រុក ដូចជាតាមខេត្តជាប់ព្រំដែន និងកំន្លែងទទួលកំណែងការងារចំណាតកស្រុកនៅតាមតំបន់ទីក្រុង ដូចជាចិត្តក្នុងភ្នំពេញ
- លើកកំពស់សេវាដ្ឋីជ្រើរយកសិកម្ម តាមវិធីដែលនឹងផ្តល់ការងារ និង អនុប្រយោជន៍ រោងចំយុវជន
- លើកកំពស់ការយល់ដឹងនៅតាមមួលដ្ឋាន អំពីការងារគ្រោះឆ្នាក់សំរាប់កុមារ និង ចំណាតកស្រុកប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសំរាប់យុវជន

### ការងារដោយផ្ទាល់

- បង្កើតក្រុមការងារមួយសំរាប់យុវជន ដោយធ្វើតាមបំណិតជីវិត និងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ និង ដោះស្រាយការព្រឹមបានមួយនាទី ដូចជាបញ្ហាបរិស្ថានជានិម

- រោងយុវជនចិត្តល្អមនេវក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ និង ការថែទាំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ
- បង្កើតការងារថីសំរាប់យុវជននៅក្នុងសេវាសាធារណៈ ដើម្បីបើកកំពស់សេវាសង្គម សំរាប់ការអប់រំ និង សុខភាព
- ដាក់រោងយុវជននៅក្នុងវិធានការជាក់លាក់នានា ដើម្បីផ្លូវជាយដល់យុវជន មានសល់តាក់ ដោយរមទៅយុវជនក្នុងកំពុងធ្វើការងារជានិមិត្ត

## សហគ្រឿនការសំរាប់យុវជន

- ជានាទាករិកចំនួនបិរិយាតាមអាជីវកម្ម ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ទៅរោងយុវជន
- សាកល្បងប្រើប្រាស់សំវារៈរបស់អង្គការពេលកម្មអន្តរជាតិស្តីពី “ដឹងអំពីអាជីវកម្ម” (KAB) នៅតាមសាសាមជួយសិក្សា និង ស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាល
- ពង្រីនសេវាការអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីការអង្គភាពកម្មសំរាប់យុវជន
- បង្កើតកម្មវិធីពិនិត្យតាមដាន ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីបែបនេះ ត្រូវបានមួយដល់ការ តាំងដល់អាជីវកម្មរបស់ យុវជន

## កំណត់អតិមាន

- កម្មាធិការនានាដំណោះដឹងអំពីការងាររបស់យុវជននៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
- លើកទីកច្ចាស់រោងការនៅពុម្ពជាយការណាផែលចេញពីការសិក្សាតាក់ជាតិ រួមបញ្ចប់ នូវស្ថិតិសំរាប់យុវជន (១៥-២៤ ឆ្នាំ) មនុស្សដើម្បី (១៥-១៩ ឆ្នាំ) និង មនុស្ស ទីបច្ចុប្បន្ន (២០-២៤ ឆ្នាំ)
- ធ្វើការសិក្សាលើបំណាស់ប្រព័ន្ធឌៃពេលនៅសាសាមរៀនដល់ពេលធ្វើការ (SWTS)
- វិភាគ និង ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដែលទទួលបានពីការសិក្សាលើនិយាយដ៏ និង យុវជន របស់សហព័ន្ធនិយាយដ៏ និង សមាគមណារិដ្ឋកម្មកម្ពុជា (CAMFEBA)
- បង្កើតការភ្លាប់ទៅកាន់តំបន់របស់យុវជន នៅលើឱិបសាយដែលបង្កើតឡើងដោយ ក្រសួងការងារ និង បណ្តុះបណ្តាលនិងដ៏:
- រៀបចំបង្កើតជា “សេវារៀការណ៍សំរាប់ជាក់ក្នុងហេដ្ឋា” ទាំងនេះនិងការងារ របស់យុវជន ដោយមានតំបន់អំពី ការស្វែងរកការងារ ការសែរសែរប្រវត្តិរប

បច្ចកទេសសំភាយដី ស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាល អាជ្ញាប័ណ្ឌដែលចាំបាច់ សិទ្ធិរបស់ព្រៃនី វិបសាយដែលមានប្រយោជន៍ និង ព័ត៌មានដែចឡៀត

- បង្កើតពិរាណភ័យការងារសំរាប់យុវជន

### ការចូលរម និង សំលេងការទំនួរខាងមុខ

- ភ្នាប់គំនិតផ្ទុកដើមទានជាមួយនឹងអង្គភាពដែលមានស្រាប់ ដួងជាគារ CAMPRONET និង សមាគមយុវជនខ្មែរ
- តាំងប្រធ័នតាំងរបស់ អង្គភាពពលកម្មអន្តរជាតិ-ប្រទេសណាហវ៉ែ អំពីកិច្ចសន្តានាសង្គម តាមរយៈ CAMFEBA និង សហដី
- ព្រើងសមត្ថភាពនៅយុវជនចូលរមនៅក្នុងការពិភាក្សាគោលនយោបាយអំពីការងារ
- ការងារទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងបណ្តាញការងារយុវជន (YEN)
- រៀបចំនោយមានជាកិច្ចពិគ្រោះយោបល់រវាងយុវជននិងយុវជន អំពីបំណងប្រាញា និង ឱកាសការងារ
- រៀបចំនោយមានសន្តិសិទ្ធិការងាររបស់យុវជន សំរាប់ការលើកកំពស់ ការយែងជីវិត និង ការពិស្វាយការងារយោបាយ

ការយោលៗយនុត្របន្ថែងអង្គភាពកម្មអនុរដ្ឋានពិសំរាប់រាជក្រឹម  
ទូរស័ព្ទ: +៩៦ ២ ៣៨៨ ១៧១៧  
ទូរសារ: +៩៦ ២ ៣៨៨ ៣០៥៨  
អីម៉ែល: SRO-BKK@ilo.org

ការយោលៗយ Joint Project Office នៃអង្គភាពកម្មអនុរដ្ឋានពិន័យប្រទេសកម្ពុជា  
ទូរស័ព្ទ: +៨៥៥ ២៣ ២២០ ៨៧១ ៨១៧  
ទូរសារ: +៨៥៥ ២៣ ២២០ ៨៧១ ៨៣៦

ISBN: 978-92-2-820112-3